

Tampereella maanantaina, 25. lokakuuta 2021

VALTUUSTOALOITE

ERITYISLUOKKIEN LISÄÄMINEN OPPIMISEN TUKEMISEKSI SEKÄ OPPILAIDEN JA OPETTAJIEN TYÖRAUHAN TAKAAMISEKSI TAMPEREEN KOULUISSA, JOISSA ON HAVAITTU KASVAVIA JA JATKUVIA JÄRJESTYSHÄIRIÖITÄ

Inklusio eli pyrkimys kaikkien oppilaiden yhteisestä yleisopetuksesta ilman erityisluokkia on osoittautunut kauniiksi ajatukseksi, joka ei käytännössä toimi. Yhdessä muiden opettajien kohtaamien haasteiden — kuten lisääntynyt älypuhelimien käyttö ja sen myötä kasvaneet keskittymis- ja oppimishäiriöt — inklusio asettaa sekä opettajat että oppilaat kohtuuttomien haasteiden eteen. Aloitteessa viitataan siis nimenomaan häiriökäyttäytymiseen, eikä muuhun erityistuen tarpeeseen. Tähän tilanteeseen on puututtava ennen kuin ongelmat räjähtävät käsiin.

Ongelma on kiistaton. Siitä on kirjoitettu ja huomautettu yli puoluerajojen, Suomen Pisa-testien laskusuuntaus on havaittu koko maan tasolla ja paikallistasolla aiheesta kirjoitti viimeksi Aamulehti (10. lokakuuta, 2021). Lehti sai kyselynsä opettajilta noin 250 kpl vastauksia, joissa he kertoivat työssään kohtaamistaan haasteista. Palaute ei jätä epäilystä — inklusio on mitä todennäköisimmin suurimpia koulupoliittisia virheitä, joita Suomessa on tehty. Lapset eivät ole pienikokoisia aikuisia, jotka kykenisivät itseohjautuvaan opiskeluun, vaan he tarvitsevat ihan perusasioita, joista olennaisimpana on turvallinen, rauhallinen ja järjestelmällinen oppimisympäristö.

On tärkeää muistaa, että kyse on myös opettajien työhyvinvoinnista. Jatkuva ongelmien ratkominen kuormittaa opettajia, haittaa heidän opetustaan ja pahimmillaan aiheuttaa jopa hakeutumista toisiin työtehtäviin. Perheiden ohella myös opettajat saattavat alkaa harrastaa ns. ”koulushoppailua” eli vaihtamista kouluun, jossa on vähemmän ongelmia. Helsingissä, jossa monet ongelmat ovat kehittyneet pidemmällä, näin on jo käynyt. Apulaispormestari Nasima Razmyar ehdotti jopa palkkojen korotusta ”vaativamman oppilasaineuksen ja työympäristön valitsevalle opettajalle” (Helsingin Uutiset, 8. syyskuuta, 2021).

Tampereen Perussuomalaiset haluavat puuttua tähän kaupungissamme ajoissa. Meillä toki on jo jonkin verran pienryhmiä kouluissamme, mutta selvästikään niiden kriteerit, toimintaperiaatteet ja pysyvyys eivät ole kunnossa, koska järjestyshäiriöitä ilmenee niin paljon. Tarvitaan enemmän ja pysyvämpiä erityisluokkia, kuten kouluissa aiemmin olikin, jotta ongelmiin voidaan puuttua. Tämä olisi hyödyllistä myös kiusaamistapauksissa niin, että niistä koituisi seurauksia tekijälle eikä niin, että uhri joutuu pahimmassa tapauksessa vaihtamaan koulua. Siirto tarkkailuluokalle olisi selkeä signaali kaikille osapuolille.

Tällä hetkellä luokkatilanteiden rauhattomuus vie opettajien resursseja liikaa ja vaikuttaa siihen, että hitaammin etenevät oppilaat eivät aina saa tarvitsemaansa tukea ja vastavasti keskimääräistä nopeammin etenevät oppilaat helposti turhautuvat. Häiriökäyttäytymiseen puuttuminen tarkkailuluokkien perustamisen muodossa tukee oppilaan yksilöllisten tarpeiden huomioimista oppimisessa sekä erityisoppilaiden että muiden oppilaiden osalta. Tätä kautta työskentelyrauha luokissa lisääntyy ja resurssit voidaan kohdistaa paremmin opiskeltavaan asiaan. Tämä puolestaan lisää opettajien työn mielekkyyttä ja työviihtyvyyttä.

Perussuomalaisten valtuustoryhmä haluaa turvata koulurauhan kaikille Tampereella — niin oppilaille kuin opettajillekin.

Yllä mainittujen perusteella esitämme, että Tampereen kaupunki selvittää koulukohtaisesti tarpeet erityisluokille ja tekee periaatepäätöksen erityisluokkien palauttamisesta kouluihin nykyisiin tarpeisiin pohjautuen.

Kaupunginvaltuutettu Veikko Vallin (ps)

Kaupunginvaltuutettu Joonas Kiviranta (ps)

Kaupunginvaltuutettu Anni Molari (ps)

Kaupunginvaltuutettu Marika Puolimatka (ps)

Kaupunginvaltuutettu Sakari Puisto (ps)

Kaupunginvaltuutettu Arto Grönroos (ps)

Kaupunginvaltuutettu Lassi Kaleva (ps)

Kaupunginvaltuutettu Aarne Raevaara (ps)